Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
NOVIEMBRE

FECHA: 28 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
HORA: 1:00 PM
TEMA: EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO
ASISTENTES: TALENTO HUMANO

OBJETIVO: Evaluar el desempeño del talento humano durante el año 2026, analizando de manera integral su cumplimiento de funciones, responsabilidades y metas institucionales, con el fin de identificar fortalezas, aspectos por mejorar y oportunidades de crecimiento que contribuyan al fortalecimiento de la calidad del servicio y al desarrollo profesional del equipo.

DESARROLLO:

En el marco del proceso institucional de evaluación de desempeño correspondiente al año 2026, se llevó a cabo el diligenciar del formulario de evaluación del talento humano, mediante el cual cada integrante del equipo reflexionó sobre su labor, sus responsabilidades y los resultados alcanzados durante el periodo evaluado.

Cada colaborador realizó un análisis individual acerca de cómo se percibió en el desarrollo de sus funciones, considerando aspectos como el cumplimiento de metas, la atención a las familias, la relación con los niños y niñas, el trabajo en equipo, la comunicación, el compromiso institucional y la aplicación de lineamientos establecidos por la entidad. Este ejercicio permitió que cada miembro reconociera tanto sus fortalezas como los puntos que requieren ajuste o fortalecimiento.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

Durante el proceso, se promovió una reflexión sincera y objetiva frente a preguntas orientadas a identificar cómo fue su desempeño durante el año, qué logros obtuvieron, en qué áreas se sintieron más competentes y cuáles representaron mayores retos. Asimismo, se invitó al talento humano a expresar qué les gustaría continuar fortaleciendo el próximo año, ya sea en términos de capacidades profesionales, habilidades relacionales, manejo de grupos, planeación pedagógica, organización del tiempo o participación en espacios institucionales.

Este ejercicio permitió consolidar información valiosa para la mejora continua del equipo y para proyectar acciones formativas que apoyen su desarrollo profesional. Así mismo, aportó una mirada global del funcionamiento del talento humano durante el 2026 y de cómo cada rol aportó al cumplimiento de los objetivos del jardín y de la entidad.

KAREN REYES

DOCENTE A CARGO DEL TEMA



Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Evaluación de desempeño

2. _____

3. _____

FECHA DE SOCIALIZACION: _____

ASISTENTES

NANCY MOYA	Yuny Mayard
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirlys Ortiz
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Marcela Montoya
KAREN REYES	
ANDREA GARIZABAL	Andrea GRS
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
DANNY HERNANDEZ	Danny Hernandez

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: Daniela Torres Soche	**C.C. No.** 1010108116
CARGO: Profesional técnico en atención a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 28/11/20225

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. **DOMINIO CURRICULAR:** Considero que si tengo el manejo adecuado del currículo, además de las actualizaciones permanentes que debo realizar para brindar siempre nuevas ideas y aportar a las dinámicas del jardín.
   -Conocer a profundidad las actualizaciones del currículo
   -Hacer uso del currículo en la mayor tiempo posible
   -Aportar dinámicas nuevas al jardín
2. **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN:** Considero que tengo un uso adecuado del tiempo para manejar mi organización y planeación de actividades de manera adecuada partiendo siempre de la innovación y desafíos que se presentan en cada uno de los grupos que tengo a cargo.
   -Organizar los espacios y tiempo para las experiencias
   -Planear actividades que apoyen los procesos que requieran cada grupo
   -Planear las diversas dinámicas del jardín tanto en las rutinas de aseo, alimentación, experiencias
3. **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA:** Intento buscar siempre diversos métodos que me permitan llevar al niño a una interacción con el entorno y sus pares, así mismo buscando siempre si desarrollo de manera integral.
   -Hacer uso de nuevas pedagogías y metodologías
   -Adaptar las experiencias a las diversas dinámicas que se presentan en el jardín
   -Buscar diversas herramientas que apoyen didácticas innovadoras
4. **USO DE RECURSOS:** Busco siempre hacer uso de los materiales que me brinda el jardín para que las intervenciones sean dinámicas y divertidas, además, de solicitar los solo el material requerido para su pertinente uso.
   -Hacer uso de los recursos que brinda el jardín
   -Buscar nuevas opciones de uso en los diversos materiales
   -Solicitar solo los materiales requeridos
5. **COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES:** Considero que en el momento en que debo intervenir y dar mis puntos de vista los realizo siempre desde el respeto y los valores éticos que me acompañan, buscando un equilibrio en el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
   -Buscar siempre estrategias para brindar las mejores respuestas a mi equipo de trabajo
   -Actuar con responsabilidad y amabilidad a mis pares
   -Encontrar siempre un equilibrio ante mi comportamiento
6. **LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:** Cumplo adecuadamente con los compromisos y responsabilidades de mi cargo como profesional; así como al compromiso con mis familias.
   -Liderar experiencias que apoyen la liberadas y días pedagógicos
   -Compromiso con los padres de familia a dar respuesta a sus inquietudes y necesidades

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

	-Liderazgo y compromiso con las actividades del jardín
7	**RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:** Intento siempre mantener un ambiente armonioso y dar respuesta a los diversos inconvenientes que se pueden presentar; Promuevo el trabajo en equipo e individual según las actividades a realizar. -Buscar siempre un habiente armonioso -Apoyar el trabajo en equipo en todos los espacios -Escuchar y brindar respuestas a las situaciones diarias del jardín

Daniela Torres S.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: SANDRA MILENA PAREDES JIMENEZ	**C.C. No.** 53.036.756
CARGO: PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 20 de noviembre de 2025

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Propuse ejercicios pedagógicos significativos y acordes al área de conocimiento a mi cargo (filosofía para niños y niñas), logrando desarrollar actividades coherentes, pertinentes y estimulantes para el grupo.
- Identifiqué las competencias clave en los niños y niñas que permitieron cumplir con la intencionalidad de cada planeación, reconociendo sus avances, necesidades y potencialidades.
- Domino progresivamente cada uno de los temas propuestos desde el proyecto pedagógico de aula, lo que me ha permitido orientar las experiencias con mayor seguridad, claridad y sentido pedagógico.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Planeé con anticipación y de acuerdo con las habilidades que fui identificando en los niños y niñas, sin perder de vista los objetivos establecidos en el proyecto pedagógico.
- Realicé diarios de campo estructurados que me permitieron seguir los procesos, reconocer intereses emergentes e identificar necesidades que enriquecieron y dinamizaron cada estrategia pedagógica en el aula.
- Cumplí y optimicé el tiempo destinado para cada experiencia pedagógica, garantizando el desarrollo completo y significativo de las actividades propuestas.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Realicé ejercicios que lograron captar la atención de los niños y niñas, favoreciendo su participación activa y el disfrute durante cada experiencia pedagógica.
- Tuve siempre en cuenta la edad y las habilidades que cada niño y niña fue desarrollando, ajustando las propuestas pedagógicas para que resultaran pertinentes y retadoras.
- Reconocí que cada niño tiene formas distintas de aprender y ajusté las planeaciones según sus ritmos, necesidades e intereses, garantizando una experiencia educativa inclusiva y significativa.

4. USO DE RECURSOS

Powered by CamScanner

- Utilicé material novedoso que logró captar la atención de los niños y niñas, favoreciendo su curiosidad y participación activa en cada actividad.
- Hice un uso adecuado y responsable del material didáctico brindado por el jardín, integrándolo de manera pertinente en las experiencias pedagógicas.
- Diseñé actividades diversas, procurando emplear recursos variados —didácticos, audiovisuales, físicos y humanos— para enriquecer las propuestas y mantener el interés de los niños y niñas.

.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. **LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL**
- Ser una persona propositiva que busque siempre optimizar recursos, ideas y tiempo
- Escuchar y tomar en cuenta opiniones que permitan mejorar mi labor.
- Hacer intercambio de saberes

2. **RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO**
- Trabajar de forma integral con los niños y con las demás redes de apoyo interdisciplinar del jardín.
- Mantener buenas relaciones con mis compañeras, favoreciendo un buen ambiente laboral.
- Apoyar a mis compañeras en el trabajo que adelantan con los niños favoreciendo el trabajo en equipo.

Sandra M Pardo J.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: Shirly Ortiz Castro	**C.C. No.** 1.128.048.414
CARGO: Profesional atención a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 28/11/2025

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

• **Acompañamiento desde la habilidad y el saber**
Pude cumplir con el acompañamiento desde la habilidad y el saber, brindando orientación constante, utilizando los conocimientos propios del equipo y fortaleciendo los procesos de manera pertinente y acorde con las necesidades de cada situación.

• **Construcción de saberes desde la cotidianidad**
Pude lograr la construcción de saberes desde la cotidianidad, aprovechando las experiencias diarias como oportunidades de aprendizaje, generando reflexión y consolidando conocimientos significativos desde lo vivido en cada espacio.

• **Comunicación asertiva como puente entre el currículo y la vida**
Pude cumplir con una comunicación asertiva que actuó como puente entre el currículo y la vida, manteniendo un diálogo claro, respetuoso y continuo que facilitó la apropiación de los contenidos y su aplicación en las dinámicas cotidianas.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

• **Acompañamiento desde la habilidad y el saber**
Pude cumplir con el acompañamiento desde la habilidad y el saber, brindando orientación constante, utilizando los conocimientos propios del equipo y fortaleciendo los procesos de manera pertinente y acorde con las necesidades de cada situación.

• **Construcción de saberes desde la cotidianidad**
Pude lograr la construcción de saberes desde la cotidianidad, aprovechando las experiencias diarias como oportunidades de aprendizaje, generando reflexión y consolidando conocimientos significativos desde lo vivido en cada espacio.

• **Comunicación asertiva como puente entre el currículo y la vida**
Pude cumplir con una comunicación asertiva que actuó como puente entre el currículo y la vida, manteniendo un diálogo claro, respetuoso y continuo que facilitó la apropiación de los contenidos y su aplicación en las dinámicas cotidianas.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Enseñanza con sentido
Pude cumplir con una enseñanza con sentido, orientando cada experiencia hacia aprendizajes significativos que respondieron a las necesidades reales de los niños y las familias, favoreciendo procesos intencionados y con propósito.

• **Didáctica que despierta curiosidad y emoción**
Pude lograr una didáctica que despertó curiosidad y emoción, generando ambientes de exploración, motivación y disfrute que fortalecieron el interés natural por descubrir, aprender y participar activamente.

• **Pedagogía cercana, didáctica viva**
Pude cumplir con una pedagogía cercana y una didáctica viva, construyendo vínculos de confianza, promoviendo la participación y permitiendo que cada experiencia educativa se desarrollara desde la interacción, el diálogo y la sensibilidad pedagógica.

4. USO DE RECURSOS

Buen manejo de los recursos disponibles
Pude cumplir con el buen manejo de los recursos disponibles, aprovechándolos de manera responsable, eficiente y organizada, garantizando su correcta utilización en cada experiencia pedagógica.

• **Creatividad e innovación de nuevos recursos**

Powered by CamScanner

Pude lograr creatividad e innovación en la creación de nuevos recursos, diseñando materiales y estrategias que enriquecieron las actividades y permitieron ampliar las posibilidades de aprendizaje de los niños y niñas.
• **Utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas**
Pude cumplir con la utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas, seleccionando materiales seguros, pertinentes y adecuados a sus características y necesidades, favoreciendo experiencias oportunas y significativas.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

• **Buen manejo de los recursos disponibles**
Pude cumplir con el buen manejo de los recursos disponibles, aprovechándolos de manera responsable, eficiente y organizada, garantizando su correcta utilización en cada experiencia pedagógica.
• **Creatividad e innovación de nuevos recursos**
Pude lograr creatividad e innovación en la creación de nuevos recursos, diseñando materiales y estrategias que enriquecieron las actividades y permitieron ampliar las posibilidades de aprendizaje de los niños y niñas.
• **Utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas**
Pude cumplir con la utilización de recursos acordes a la edad de los niños y niñas, seleccionando materiales seguros, pertinentes y adecuados a sus características y necesidades, favoreciendo experiencias oportunas y significativas.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Ser como un puente para el encuentro y la colaboración
Pude cumplir con ser un puente para el encuentro y la colaboración, facilitando espacios de diálogo, participación y trabajo conjunto que fortalecieron la relación entre familias, niños, niñas y talento humano.
• **Intentar ser modelo de inspiración como persona íntegra**
Pude lograr ser un modelo de inspiración desde la integridad personal, actuando con coherencia, respeto y compromiso, promoviendo valores que aportaron positivamente al desarrollo y bienestar de quienes hacen parte del proceso.
• **Comunicación asertiva**
Pude cumplir con una comunicación asertiva, manteniendo mensajes claros, respetuosos y oportunos que permitieron la comprensión mutua, la resolución de situaciones y el fortalecimiento de vínculos en cada interacción.

Enviy Ortiz Castro

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar."

NOMBRE: Yurani Cepeda	**C.C. No. 33379493**
CARGO: professional en atencion a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28/11/2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. **DOMINIO CURRICULAR**
   Demostré un manejo claro y pertinente del currículo de educación inicial, seleccionando experiencias adecuadas a la edad y necesidades del grupo. Apliqué los lineamientos pedagógicos de manera coherente y orienté mi práctica hacia el desarrollo integral de los niños y niñas.

2. **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN**
   Elaboré planeaciones estructuradas, flexibles y centradas en el bienestar infantil. Organicé el ambiente de aprendizaje anticipando materiales, tiempos y espacios, y adapté las actividades según los ritmos y particularidades de cada niño, asegurando entornos ordenados, seguros y estimulantes.

3. **PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA**
   Implementé estrategias lúdicas, creativas y significativas que promovieron la exploración, el juego, la imaginación y la participación activa. Acompañé cada proceso con afecto y claridad, fomentando la autonomía, la comunicación y la construcción de aprendizajes desde la experiencia y la curiosidad natural de los niños.

4. **USO DE RECURSOS**
   Utilicé de forma adecuada, segura y creativa los recursos pedagógicos a mi disposición. Adapté materiales según los intereses del grupo, incorporé elementos visuales, manipulativos y tecnológicos básicos que enriquecieron las experiencias, y promoví el cuidado y uso responsable de los materiales.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. **LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL**
   Demostré liderazgo y compromiso con mi labor docente, participando activamente en procesos institucionales y acompañando a las familias en el desarrollo de sus hijos. Promoví prácticas de buen trato, protección infantil e inclusión, contribuyendo a un ambiente seguro, afectivo y formativo.

Powered by CamScanner

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Establecí relaciones respetuosas, empáticas y colaborativas con colegas, familias y niños. Mantuvé una comunicación asertiva, participé activamente en el trabajo en equipo y aporté ideas para fortalecer el ambiente pedagógico. Fui receptiva, flexible y comprometida en la construcción de un clima laboral positivo.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL

EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE

2025

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: ANGELA PATRICIA SEGURA R.	**C.C. No. 53092525**
CARGO: Profesional en atención a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN: 21 noviembre 2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

• Proponer encuentros pedagógicos que impulsen en los niños y niñas el fortalecimiento de su expresión artística y plástica mediante la exploración libre y el descubrimiento personal.

• Aprovechar la experiencia artística como medio para fomentar la expresión emocional, el diálogo y la construcción de significado desde el movimiento y la corporalidad.

• Crear ambientes de exploración y creación donde los intereses, imaginarios e iniciativas de los niños y niñas sean reconocidos, promoviendo tanto la producción individual como la colectiva.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

• Generar espacios de encuentro que permitan a los niños y niñas relacionarse en contextos distintos al hogar, fortaleciendo sus vínculos sociales, afectivos y de pertenencia.

Powered by CamScanner

• Diseñar experiencias artísticas que impulsen la exploración de sus habilidades, reconociendo en el arte y en los lenguajes expresivos herramientas para comprender, interpretar y transformar su entorno cultural. • Favorecer el desarrollo creativo mediante propuestas que desafíen sus capacidades, promoviendo la autonomía, la autoconfianza y la iniciativa personal.
3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA • Brindar un entorno que motive la exploración libre y la experimentación, favoreciendo el contacto significativo con el ambiente que los rodea. • Crear condiciones que apoyen el desarrollo integral y la autonomía, reconociendo los procesos artísticos como expresiones auténticas y valiosas de cada niño y niña. • Favorecer que los niños y niñas expresen sus emociones y sentimientos de forma creativa, utilizando el arte y la acción como medios para comunicarse con libertad.
4. USO DE RECURSOS • Ofrecer materiales que inspiren la exploración del movimiento, los sentidos y la integralidad del ser, permitiendo experiencias corporales auténticas. • Valorar la música como un medio para despertar emociones, fortalecer la concentración y enriquecer las posibilidades del lenguaje y la comunicación. • Integrar el silencio como recurso para favorecer la conexión interna, la calma y la toma de conciencia del propio cuerpo.
COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL • Promover experiencias que fortalezcan tanto la vida en el jardín como el entorno social de cada niño y niña, haciéndolos protagonistas en la construcción de valores, saberes y formas de convivencia. • Reconocer y destacar aquellas acciones cotidianas que evidencian buen trato, responsabilidad y respeto por las normas en los distintos espacios donde interactúan.

Powered by CamScanner

• Fomentar que los niños y niñas se expresen con confianza, valorándolos como seres capaces de liderar, comunicar y compartir sus ideas, emociones e iniciativas.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

• Construir una relación cercana y colaborativa con las familias, acompañando de manera integral el proceso de cada niño y niña y fortaleciendo conjuntamente la formación en valores que sustentan su desarrollo.

• Ejercer la labor educativa con actitud abierta, disposición permanente al aprendizaje y un compromiso profesional que inspire confianza y coherencia.

• Actualizarse de forma continua en estrategias, recursos y lenguajes propios de la primera infancia, con el fin de enriquecer y transformar la práctica pedagógica desde un enfoque reflexivo e innovador.

Firma del Evaluado. _____

Firma del evaluador. _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar."

NOMBRE: Daniela Alejandra Montoya Pertuz	**C.C. No. 1000.625.530**
CARGO: Profesional en atención a primera infancia	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28-11-2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

Durante este año desarrollé experiencias acordes con el enfoque pedagógico, promoviendo aprendizajes significativos a través de actividades vivenciales y creativas. Un aspecto que debo mejorar es actualizarme con mayor frecuencia en diversos temas educativos.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Mi desempeño se caracterizó por una planeación en la que cada experiencia se organizó con propósitos definidos y una secuencia coherente. Logré mantener un orden adecuado en tiempos, materiales y estrategias. Como aspecto por mejorar, considero que puedo ser más versátil y adaptarme con mayor rapidez a ciertos imprevistos.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Implementé metodologías activas, sensoriales y musicales que fomentaron la participación, el movimiento y la expresión de los niños y niñas. Busqué que cada experiencia fuera cercana, motivante y adecuada a los ritmos individuales, promoviendo un aprendizaje respetuoso y significativo. Un aspecto por mejorar es fortalecer aún más la diversidad de estrategias didácticas para enriquecer las experiencias.

4. USO DE RECURSOS

Aproveché de forma responsable y creativa los recursos disponibles, adaptándolos a los objetivos pedagógicos y generando ambientes enriquecidos que estimularon la exploración, el juego y la imaginación. Un aspecto por mejorar es salir de la zona de confort incorporando materiales nuevos y diversos en las experiencias.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

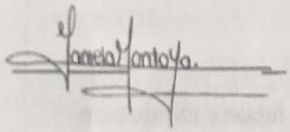
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

Me desempeñé con sentido de responsabilidad, promoviendo un clima de bienestar y ejemplo positivo para el grupo. Mantengo un compromiso constante con el desarrollo integral de los niños y niñas, aportando activamente a los diferentes procesos del jardín. Un aspecto por mejorar es continuar desarrollando mayor seguridad al momento de asumir roles de liderazgo en situaciones que requieren orientación o toma de decisiones.

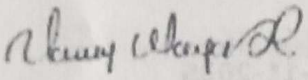
Powered by CamScanner

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Fortalecí la comunicación asertiva y la colaboración con mis compañeras, participando en las tareas colectivas con disposición, respeto y apoyo mutuo. Contribuí a un ambiente laboral armonioso, basado en la cooperación y la escucha. Un aspecto por mejorar es solicitar ayuda de manera anticipada cuando la necesito.



Firma del Evaluado



Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Plantee tres propuestas en cada competencia que usted desee lograr durante la realización de su labor.

NOMBRE: NIDIA ESTHER RODRIGUEZ MIRANDA	**C.C. No.** 63.551.198
CARGO: ATENCIÓN Y PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- ✓ Potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promoviendo avances en la dimensión mediante actividades que respondan a un diseño pedagógico pertinente para los niños y niñas del jardín.
- ✓ Elaborar propuestas pedagógicas renovadas que favorezcan un mayor acercamiento y comprensión de los procesos propios de la dimensión.
- ✓ Garantizar un diseño pedagógico sólido que permita alcanzar los objetivos planteados durante el proceso formativo de los niños y niñas en el jardín.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- ✓ Aplicar estrategias que impulsen el progreso en los procesos vinculados al proyecto pedagógico que orienta las actividades del aula.
- ✓ Fortalecer la participación y articulación familiar para apoyar los procesos pedagógicos establecidos.
- ✓ Diseñar actividades que permitan explorar diversos métodos orientados a consolidar un proceso pedagógico significativo.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- ✓ Implementar estrategias que posibiliten la construcción de nuevos aprendizajes en los niños y niñas.
- ✓ Brindar oportunidades para que los niños y niñas enfrenten retos dentro de la dimensión, favoreciendo el desarrollo de habilidades de aprendizaje.
- ✓ Diseñar planes de acompañamiento que fortalezcan las actividades propuestas y permitan un adecuado avance en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

4. USO DE RECURSOS

- ✓ Diseñar y poner en práctica recursos innovadores que apoyen el desarrollo de las actividades pedagógicas.
- ✓ Asegurar estrategias que garanticen a los niños y niñas el acceso a materiales adecuados para su aprendizaje.
- ✓ Incorporar materiales que complementen los procesos de cada dimensión y faciliten la construcción de aprendizajes.

Powered by CamScanner

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES
1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL ✓ Favorecer el uso adecuado de los recursos institucionales para fortalecer el desempeño laboral dentro del jardín. ✓ Participar activamente en las iniciativas institucionales, alineándose con los objetivos y metas del jardín infantil. ✓ Promover la participación de las familias para consolidar un trabajo articulado entre todos los miembros de la comunidad educativa.
2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO ✓ Fomentar relaciones de apoyo y respeto dentro del equipo de trabajo, contribuyendo a un ambiente laboral armónico. ✓ Promover valores dentro del equipo para fortalecer la colaboración y el cumplimiento de los objetivos institucionales. ✓ Brindar acompañamiento a los compañeros que lo requieran, fortaleciendo el desempeño colectivo del equipo.

Firma del Evaluado Nidia R

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar."

NOMBRE: LUZ MERY MALAVER BERNAL	**C.C. No.** 1023870110
CARGO: PROFESIONAL ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA	**FECHA DE EVALUACIÓN:** 28 DE NOVIEMBRE 2025

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

- Fortalecer la implementación de estrategias pedagógicas basadas en el enfoque por competencias, asegurando que cada actividad siga respondiendo a los objetivos establecidos en el proyecto pedagógico.
- Actualizar y profundizar constantemente información sobre los proyectos y espacios palteados en el jardín.
- Integrar herramientas conceptuales y metodológicas que continúen favoreciendo la comprensión y la aplicación de estrategias.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Investigar y diseñar experiencias significativas en las planeaciones de manera clara, coherente y adaptados a las necesidades y ritmos de aprendizaje de los niños y niñas, asegurando la secuencia de acuerdo los proyectos de aula.
- Organizar anticipadamente los recursos, materiales y ambientes necesarios para el desarrollo adecuado de cada experiencia.
- Implementar estrategias de seguimiento en los diarios de campo que permitan evidenciar avances, dificultades y oportunidades de mejora en el proceso pedagógico.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

- Aplicar metodologías activas que fomenten la participación, el juego, la exploración y el aprendizaje significativo en cada experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

- Investigar y adaptar las estrategias didácticas según las características individuales de los niños y las niñas.

- Favorecer ambientes pedagógicos que potencien todas las habilidades como la creatividad, la curiosidad, la motricidad, el lenguaje y la autonomía mediante actividades variadas y pertinentes.

4. USO DE RECURSOS

- Optimizar el uso de materiales didácticos disponibles, asegurando que contribuyan al aprendizaje y al desarrollo integral y les permita la fácil exploración.
- Elaborar recursos pedagógicos creativos acordes al nivel para enriquecer las experiencias de aula.
- Gestionar adecuadamente los recursos institucionales y mantener una organización responsable que favorezca el uso continuo.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

- Promover el trabajo grupal y el sentido de pertenencia mediante la participación activa en proyectos y actividades comunitarias.
- Asumir con responsabilidad las funciones asignadas, mostrando disposición, iniciativa y compromiso en el cumplimiento de los objetivos del jardín.
- Fomentar las relaciones valores de respeto, solidaridad, colaboración y cooperación a través del ejemplo y la orientación brindando mi apoyo permanente.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Mantener una comunicación asertiva, respetuosa y empática con compañeros, familias, niñas y niñas, favoreciendo ambientes positivos.
- Colaborar activamente en el trabajo con los demás compañeros, aportando ideas, escuchando y construyendo propuestas permanentes.
- Promover relaciones laborales basadas en el respeto y la colaboración, contribuyendo al bienestar del equipo docente y al adecuado clima institucional.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar."

NOMBRE: Karen Dayana Reyes Jiménez	**C.C. No.** 1006119153
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28-11-2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

En esta oportunidad pude conducir al grupo con más facilidad, lo que me permitió desarrollar la actividad de manera tranquila y organizada. Observé una actitud más receptiva en los niños y conseguí que permanecieran atentos durante la mayor parte del proceso.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Me caracterizo por planear y llevar a cabo las actividades de manera ordenada.
Procuro mantener el espacio de trabajo en buen estado y con una buena organización.
Además, cuento con habilidades para manejar y orientar al grupo de forma adecuada.

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Aplico estrategias didácticas adecuadas cuando trabajo con los niños.
Comparto e intercambio aprendizajes y prácticas pedagógicas con el equipo docente.
Además, hago uso de diversos espacios y escenarios para fortalecer los procesos de enseñanza.

4. USO DE RECURSOS

Organizo y solicito los materiales necesarios para llevar a cabo cada actividad.
Asimismo, procuro utilizar de forma adecuada los recursos que se me asignan, garantizando su buen manejo y aprovechamiento.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

Respeto el horario establecido para la jornada laboral.
Mantengo una conducta ética tanto dentro como fuera de la institución.
Además, procuro reflejar los valores institucionales a través de mis acciones diarias.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Aceptar críticas constructivas
Aportar sugerencias
Manejo de buena comunicación asertiva

Powered by CamScanner

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO PROFESIONAL DOCENTE
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar."

NOMBRE: NATALIA GONZALEZ	**C.C. No. 1030668065**
CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28-11-2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO CURRICULAR

Siento que en esta occasion tuve un mayor dominio del grupo, lo cual me permitió desarrollar la actividad con más seguridad y claridad. Percibí una mejor respuesta por parte de los niños y logré mantener su atención de manera más efectiva.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN

Me considero una persona organizada al momento de planear y ejecutar actividades
Mantener un ambiente organizado de trabajo
Tener dominio de grupo

3. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

Manejo buenas didácticas a la hora de trabajar con los niños
Intercambiar experiencias pedagógicas con el equipo docente
Utilizar diferentes ambientes para potencializar los procesos de enseñanza

4. USO DE RECURSOS

Gestionar los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad
Darles buen uso a los recursos asignados
Darle buenos usos los recursos

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL

Cumplir con el horario de la jornada
tener un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento
transmitir con mis acciones los valores institucionales

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO

Aceptar críticas constructivas
Aportar sugerencias
Manejo de buena comunicación asertiva

Powered by CamScanner

Natalia Gonzalez.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO ASEO E HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: Wendy Julieth Escobar Sánchez	**C.C. No.** 1030652436
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA DE EVALUACIÓN:**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:
Durante este año realicé mis labores de manipulación de alimentos con responsabilidad y atención al detalle. Apliqué correctamente las normas de higiene, lavados, desinfección y control de temperaturas, asegurando una preparación segura. Mantuve orden en mi espacio de trabajo y utilicé los utensilios de manera adecuada.

2. USO DE RECURSOS:
Hice un uso consciente de los alimentos e insumos, procurando minimizar desperdicios y aprovechando correctamente cada recurso. Cuidé los equipos y herramientas de cocina, manteniéndolos limpios y en buen estado para garantizar su durabilidad y funcionamiento adecuado.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Mostré liderazgo al cumplir mis tareas con puntualidad, apoyar a mis compañeros cuando lo necesitaban y mantener una actitud dispuesta. Reflejé compromiso social al asegurar que los alimentos entregados fueran seguros y de calidad, contribuyendo al bienestar de la comunidad.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Promoví una comunicación respetuosa y fluida con el equipo de cocina, facilitando la organización en cada actividad. Participé activamente en el trabajo conjunto, colaborando con disposición y manteniendo un trato amable que favoreció el buen ambiente laboral.

Powered by CamScanner

Wendy E.

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO ASEO E HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: Marleny Londoño Buritaca	**C.C. No.** 38145054
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA DE EVALUACIÓN:**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:
Durante este año desempeñé mis funciones de manipulación de alimentos con cuidado, orden y buen manejo de técnicas básicas de preparación. Apliqué las normas de higiene y bioseguridad, manteniendo los espacios limpios y asegurando que cada proceso se realizara de forma correcta y segura.

2. USO DE RECURSOS:
Utilicé los insumos y alimentos de manera responsible, evitando pérdidas y aprovechando adecuadamente los materiales disponibles. Cuidé los utensilios y equipos de cocina, garantizando su correcto uso y conservación para el buen desarrollo de las actividades diarias.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Demostré liderazgo desde mis funciones al mantener una actitud proactiva, apoyando al equipo cuando fue necesario y cumpliendo con mis tareas a tiempo. Mostré compromiso social al contribuir a que los alimentos entregados fueran seguros, higiénicos y adecuados para la comunidad beneficiada.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Mantuve relaciones respetuosas y cordiales con mis compañeros, favoreciendo la organización y el flujo de trabajo en la cocina. Participé activamente en las tareas grupales, demostrando disposición, colaboración y un trato positivo hacia el equipo.

Powered by CamScanner

Marlon Londoño

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO ASEO E HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: Danny Julieth Hernández Guerrero	**C.C. No.** 1030667563
CARGO: Manipulación de alimentos	**FECHA DE EVALUACIÓN:**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:

Durante este año desarrollé mis funciones en manipulación de alimentos con precisión y responsabilidad. Apliqué correctamente las normas de higiene, preparación y conservación, asegurando procesos seguros. Además, manejé adecuadamente los utensilios y equipos, cumpliendo con los protocolos establecidos.

2. USO DE RECURSOS:

Realicé un uso eficiente de los insumos, alimentos y utensilios, evitando desperdicios y cuidando los materiales asignados. Organicé adecuadamente los recursos de cocina, garantizando su disponibilidad y conservación para las actividades diarias.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Demostré liderazgo manteniendo una actitud proactiva y colaborativa durante las jornadas de trabajo. Mostré compromiso social al asegurar la entrega de alimentos en condiciones seguras y apropiadas para la comunidad, entendiendo la importancia de mi labor en el bienestar de los usuarios.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Fomenté buenas relaciones con mis compañeros, manteniendo comunicación respetuosa y coordinación en las tareas de cocina y servicio. Mi disposición para apoyar y trabajar en conjunto facilitó el cumplimiento de los objetivos y un ambiente laboral positivo.

Powered by CamScanner

Yuteth G

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: Martha Camacho Barrera	**C.C. No.** 51628828
CARGO: Aseo e Higiene	**FECHA DE EVALUACIÓN:** **28/11/2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:
Durante este año realicé mis funciones de aseo con precisión y constancia, aplicando correctamente los procedimientos establecidos. Maneje de manera adecuada los implementos de limpieza y mantuve un ritmo de trabajo eficiente, asegurando espacios limpios y ordenados.

2. USO DE RECURSOS:
Hice un uso cuidadoso y responsible de los insumos de limpieza, evitando desperdicios y cuidando los equipos asignados. Organicé los materiales de forma ordenada y utilicé cada recurso de manera eficiente para cumplir con las tareas diarias..

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Demostré liderazgo apoyando a mis compañeros cuando lo necesitaron y manteniendo una actitud respetuosa y orientada al servicio. Reflejé compromiso social al realizar mi labor con sentido de responsabilidad, entendiendo que los espacios limpios contribuyen al bienestar de todos.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Mantuve una comunicación respetuosa y positiva con el equipo, lo que facilitó el trabajo conjunto. Participé activamente en las tareas grupales y colaboré de manera oportuna, contribuyendo a un ambiente laboral cooperativo y armonioso..

Powered by CamScanner

Martha Camacho

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: NOREIDA BARRETO MARTÍNEZ	**C.C. No.**2387562
CARGO: Aseo e higiene	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28/11/2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:
Durante este año demostré habilidades y destrezas sólidas en las labores de aseo e higiene, desarrollando mis tareas con eficiencia, cuidado y precisión. Mantuvé un manejo adecuado de los insumos y herramientas de limpieza, aplicando correctamente los procedimientos establecidos. Además, trabajé con agilidad y atención al detalle, asegurando espacios limpios, ordenados y seguros para todos.

2. USO DE RECURSOS:
Durante este año hice un uso responsible de los insumos y herramientas de limpieza, evitando desperdicios y asegurando su conservación. Organicé y gestioné adecuadamente los materiales necesarios para las labores diarias, garantizando su utilización correcta y eficiente. Además, cuidé los equipos asignados para mantener su buen funcionamiento y prolongar su vida útil.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Durante este año demostré liderazgo desde mi rol, apoyando a mis compañeros, manteniendo una actitud colaborativa y contribuyendo al buen ambiente laboral. Mostré compromiso social al asegurar espacios limpios y seguros para la comunidad, entendiendo la importancia de mi labor para el bienestar colectivo. Participé con disposición en las actividades institucionales y mantuve una actitud de servicio en todo momento.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Durante este año mantuve relaciones respetuosas y cordiales con mis compañeros, favoreciendo una comunicación positiva y un ambiente laboral armonioso. Participé activamente en el trabajo en equipo, apoyando cuando fue

Powered by CamScanner

necesario y coordinando tareas para asegurar espacios limpios y adecuados para todos. Mi actitud colaborativa facilitó el cumplimiento de las funciones del grupo.

Noreyda Barreto

Firma del Evaluado

Firma del evaluador

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO SERVICIOS GENERALES Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: María Vianey Marín Ramírez	**C.C. No.** 52199216
CARGO: Aseo e Higiene	**FECHA DE EVALUACIÓN:** **28/11/2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. HABILIDADES Y DESTREZAS:
Durante este año desarrollé mis labores de aseo con destreza, cumpliendo los protocolos establecidos y manteniendo los espacios en óptimas condiciones. Apliqué correctamente las técnicas de limpieza y manejé con cuidado los insumos y herramientas, garantizando un trabajo eficiente y de calidad.

2. USO DE RECURSOS:
Realicé un uso adecuado de los materiales y equipos de limpieza, procurando su ahorro y buen manejo. Administré los insumos de forma responsible y anticipé necesidades para evitar faltantes, asegurando siempre la disponibilidad de lo necesario para las labores diarias.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:
Mostré liderazgo desde mis funciones al mantener una actitud positiva, apoyar a mis compañeros y contribuir al orden y bienestar de los espacios. Mi trabajo reflejó compromiso social, entendiendo la importancia de ofrecer ambientes limpios y seguros para toda la comunidad.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:
Mantuve una relación respetuosa y colaborativa con el equipo, comunicándome de manera adecuada y apoyando las tareas conjuntas. Mi disposición facilitó el trabajo en equipo y contribuyó a un ambiente laboral amable y coordinado.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO LABORAL
EQUIPO ADMINISTRATIVO
2025

Describa cómo considera que fue su desempeño durante el año 2025 en el desarrollo de su labor e indique un aspecto que reconoce que debe mejorar.

NOMBRE: Andrea Garizabal	**C.C. 1043670376**
CARGO: Auxiliar administrativo	**FECHA DE EVALUACIÓN: 28/11/2025**

COMPETENCIAS FUNCIONALES

1. DOMINIO:

Durante este año considero que tuve un buen desempeño en mis funciones administrativas. Mantuve un manejo adecuado de la información, los documentos y los procedimientos internos, cumpliendo oportunamente con las tareas asignadas. Demostré organización, responsabilidad y disposición para mejorar continuamente en el ejercicio de mis funciones.

2. PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN:

Durante este año considero que mi desempeño fue adecuado, organizando de manera eficiente mis tareas y tiempos de trabajo. Planifiqué actividades con anticipación, priorizando según la necesidad del servicio y asegurando el cumplimiento oportuno de mis responsabilidades. Mantuve orden en los procesos y documentación, lo que facilitó un flujo de trabajo más claro y efectivo.

3. USO DE RECURSOS:

Durante este año hice un uso responsable y eficiente de los recursos disponibles. Procuré optimizar materiales, herramientas y equipos, evitando desperdicios y cuidando los bienes institucionales. Asimismo, gestioné de manera adecuada los insumos necesarios para cumplir con mis funciones, garantizando su uso correcto y oportuno.

COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES

1. LIDERAZGO Y COMPROMISO SOCIAL:

Durante este año demostré liderazgo al apoyar a mis compañeros, promover un buen ambiente de trabajo y asumir responsabilidades con disposición. Mantuvé una actitud colaborativa y orientada al servicio, participando activamente en las actividades institucionales. Además, mostré compromiso social al contribuir de manera positiva al bienestar de la comunidad y al cumplimiento de los objetivos del equipo.

2. RELACIONES INTERPERSONALES Y TRABAJO EN EQUIPO:

Durante este año mantuve relaciones respetuosas y cordiales con mis compañeros, favoreciendo la comunicación y el buen ambiente laboral. Participé activamente en el trabajo en equipo, apoyando las tareas comunes y colaborando para alcanzar los objetivos institucionales de manera armoniosa y efectiva.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Secretaría Distrital
de Integración Social

BOGOTÁ

Firma del Evaluado

Firma del Evaluador

Powered by CamScanner